

2023-2029年中国少儿编程 教育市场竞争力分析及投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2023-2029年中国少儿编程教育市场竞争力分析及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/943827OJ7N.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2023-06-21

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2023-2029年中国少儿编程教育市场竞争力分析及投资前景研究报告》介绍了少儿编程教育行业相关概述、中国少儿编程教育产业运行环境、分析了中国少儿编程教育行业的现状、中国少儿编程教育行业竞争格局、对中国少儿编程教育行业做了重点企业经营状况分析及中国少儿编程教育产业发展前景与投资预测。您若想对少儿编程教育产业有个系统的了解或者想投资少儿编程教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

时间	中国教育培训行业市场规模情况(亿元)	增速 (%)
2013年	10226	
2014年	12042	17.76
2015年	14243	18.28
2016年	16190	13.67
2017年	18567	14.68
2018年	20960	12.89
2019年	23142	10.41
2020年	*****	*****
2021年	*****	*****
2022年	*****	*****

第一章 少儿编程教育行业概念界定及发展环境剖析

1.1 少儿编程教育行业概念界定

1.1.1 少儿编程教育的概念界定

1.1.2 少儿编程教育的分类

(1) 按照学习程序类型分

(2) 按照年龄分类

1.1.3 少儿编程教育行业发展的背景分析

1.1.4 少儿编程行业的数据统计机构及统计标准说明

1.2 少儿编程教育行业政策环境分析

1.2.1 行业发展相关政策汇总

1.2.2 政策环境对少儿编程教育行业发展的影响分析

1.3 少儿编程教育行业经济环境分析

1.3.1 宏观经济现状

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

1.3.2 宏观经济展望

(1) 国际宏观经济展望

(2) 中国宏观经济展望

1.4 少儿编程教育行业社会环境分析

1.4.1 中国人口环境及结构分析

(1) 中国人口结构

- (2) 中国人口出生率
- 1.4.2 中国居民可支配收入与支出水平分析
 - (1) 收入水平提升
 - (2) 中国家庭教育支出规模
- 1.4.3 社会环境变化对少儿编程教育行业发展的影响分析
 - (1) 父母受教育程度高，教育观念更加科学，愿意为孩子提供优质的教育
 - (2) 新一代家长的消费意识增强
- 1.5 少儿编程教育行业技术环境分析
 - 1.5.1 中国科技创新能力仍有待进一步提升
 - 1.5.2 少儿编程教育适应中国人工智能时代发展的需求
- 1.6 少儿编程行业发展机遇与挑战

第二章 全球少儿编程教育发展分析

- 2.1 全球少儿编程行业发展历程及现状
 - 2.1.1 全球少儿编程教育发展历程
 - 2.1.2 全球少儿编程教育行业政策布局
 - 2.1.3 全球少儿编程教育行业市场渗透率
 - 2.1.4 全球少儿编程教育行业市场规模
 - 2.1.5 全球少儿编程教育企业竞争格局
 - 2.1.6 全球少儿编程教育技术应用现状
- 2.2 主要国家少儿编程教育行业发展分析
 - 2.2.1 美国
 - (1) 美国少儿编程教育市场发展历程
 - (2) 美国少儿编程教育市场规模分析
 - (3) 美国少儿编程教育市场竞争格局
 - (4) 美国少儿编程教育发展趋势分析
 - 2.2.2 澳大利亚
 - (1) 澳大利亚少儿编程教育市场发展概况
 - (2) 澳大利亚少儿编程教育市场规模分析
 - (3) 澳大利亚少儿编程教育市场竞争格局
 - (4) 澳大利亚少儿编程教育发展趋势分析
 - 2.2.3 英国

- (1) 英国少儿编程教育市场发展概况
- (2) 英国少儿编程教育市场规模分析
- (3) 英国少儿编程教育市场竞争格局
- (4) 英国少儿编程教育发展趋势分析
- 2.3 全球少儿编程行业变化趋势及借鉴
 - 2.3.1 全球少儿编程教育发展趋势
 - (1) 全球范围内，各国普及率不断提升
 - (2) 中国将成为全球少儿编程新爆发市场
 - (3) 全球少儿编程将全面推动多学科融合发展
 - 2.3.2 全球少儿编程教育对中国少儿编程发展的经验借鉴
 - (1) 完善基础设施的硬件和软件市场
 - (2) 加强政策和资金扶持，推动行业发展
 - (3) 加强教育宣传，提升家长及学生的重视

第三章 少儿编程教育发展现状及市场供需分析

- 3.1 少儿编程教育行业发展概述
 - 3.1.1 少儿编程教育行业发展历程分析
 - 3.1.2 少儿编程教育行业产业链全景解构
 - 3.1.3 少儿编程行业市场规模敏感性分析
- 3.2 少儿编程教育行业市场供给分析
 - 3.2.1 少儿编程教育的教学场景分布
 - 3.2.2 少儿编程教育机构类型及数量
 - 3.2.3 少儿编程教育机构区域数量分布情况
 - 3.2.4 少儿编程教育课程类型分析
 - (1) 软件教学
 - (2) 硬件编程
 - 3.2.5 少儿编程课程设计现状分析
 - 3.2.6 少儿编程教育运营模式分析
- 3.3 少儿编程教育行业市场需求分析
 - 3.3.1 少儿编程教育行业需求区域分布
 - 3.3.2 少儿编程教育行业消费行为特征分析
- 3.4 中国少儿编程教育行业发展痛点分析

第四章 少儿编程教育行业竞争状态及竞争格局分析

4.1 少儿编程教育行业投资、兼并与重组分析

4.1.1 少儿编程教育投融资分析

4.1.2 少儿编程教育行业兼并与重组

4.2 少儿编程教育行业竞争强度分析

4.2.1 上游供应商议价能力分析

4.2.2 下游客户议价能力分析

4.2.3 行业内现有竞争者分析

4.2.4 替代品竞争情况分析

4.2.5 潜在进入者威胁分析

4.2.6 少儿编程教育五力模型总结分析

4.3 少儿编程教育细分市场竞争格局

4.4 少儿编程教育企业/品牌竞争格局

第五章 少儿编程教育行业业务模式及需求分析

5.1 少儿编程教育行业不同业务模式的需求概述

5.2 少儿编程教育线上培训模式

5.2.1 线上培训模式介绍

5.2.2 线上培训模式的优劣势分析

5.2.3 线上培训模式企业竞争格局分析

5.2.4 线上培训模式企业课程特色对比

5.2.5 线上培训模式的需求趋势预测

(1) 线上培训模式短期发展迅速

(2) 线上与线下融合快速布局

5.2.6 线上培训模式的需求增长潜力分析

5.3 少儿编程教育线下培训模式

5.3.1 线下培训模式介绍

5.3.2 线下培训模式的优劣势分析

5.3.3 线下培训模式企业竞争格局分析

5.3.4 线下培训模式企业课程特色对比

5.3.5 线下培训模式的需求趋势预测

(1) 线下教育机构将成为重要需求主体

(2) 各级城市线下培训需求并行提升

5.3.6 线下培训模式的需求增长潜力分析

第六章 少儿编程教育代表性企业案例分析

6.1 少儿编程教育主要企业发展对比

6.2 少儿编程教育代表性企业案例分析

6.2.1 北京未科教育科技有限公司 (vipcoed)

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.2 北京极客晨星科技发展有限公司 (极客晨星)

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.3 北京聪明核桃教育科技有限公司 (核桃编程)

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.4 北京童程童美科技有限公司 (童程童美)

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.5 深圳点猫科技有限公司 (编程猫)

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.6 深圳市编玩边学教育科技有限公司 (编玩边学)

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.7 深圳市创客工场科技有限公司（makeblock）

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.8 杭州小码教育科技有限公司（小码王）

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.9 杭州弦音信息科技有限公司（西瓜创客）

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

6.2.10 上海傲梦网络科技有限公司（傲梦编程）

- (1) 企业概况
- (2) 企业经营状况
- (3) 企业盈利能力
- (4) 企业市场战略

第七章 少儿编程教育行业趋势趋势分析与投资机会分析

7.1 少儿编程教育行业发展趋势及市场趋势分析

7.1.1 行业生命周期分析

7.1.2 行业发展因素分析

7.1.3 行业市场容量预测

7.1.4 行业发展趋势分析

7.2 少儿编程教育行业投资特性分析

7.2.1 行业投资主体分析

7.2.2 行业进入壁垒分析

7.2.3 行业投资前景预警

(1) 政策风险

(2) 资金风险

(3) 师资风险

(4) 学员风险

7.3 少儿编程教育行业投资价值与投资机会

7.3.1 行业投资价值分析

7.3.2 行业投资机会分析

7.4 少儿编程教育行业投资前景研究分析

图表目录

图表：少儿编程教育分类列表（按程序）

图表：少儿编程教育分类列表（按年龄）

图表：主要数据来源

图表：截至2022年少儿编程教育行业发展政策汇总

图表：2021-2023年世界及主要经济体gdp同比增长率（单位：%）

图表：2021-2023年美国国内生产总值变化趋势图（单位：万亿美元，%）

图表：2021-2023年美国gdp季度同比变化（单位：%）

图表：2021-2023年欧元区gdp季度同比增长变化（单位：%）

图表：2021-2023年日本gdp变化情况（单位：%）

图表：2021-2023年中国gdp增长走势图（单位：亿元，%）

图表：2021-2023年全国固定资产投资（不含农户）变化情况（单位：万亿元）

图表：2021-2023年中国工业增加值走势图（单位：万亿元，%）

图表：2021-2023年中国制造业pmi走势分析（单位：%）

图表：2021-2023年全球主要经济体经济增速预测（单位：%）

图表：2023年主要经济指标预测（单位：%）

图表：2021-2023年中国人口年龄结构情况（单位：%）

图表：2021-2023年中国人口出生率（单位：‰）

图表：2021-2023年中国城镇居民家庭和农村居民家庭人均可支配收入变动图（单位：元，%）

图表：2021-2023年中国居民人均可支配收入及增长速度（单位：元，%）

图表：2022年中国家庭学前和中小学教育阶段生均家庭教育支出情况（单位：元）

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/943827OJ7N.html>